

河南省教育厅
河南省人力资源和社会保障厅
河南省财政厅
河南省发展和改革委员会

教职成〔2019〕409号

河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅
河南省财政厅 河南省发展和改革委员会
关于申报河南省高水平中等职业学校和专业
建设工程项目的通知

各省辖市、省直管县（市）教育局、人力资源社会保障局、财政局、发展改革委，各省属中等职业学校、技师学院、技工学校：

根据《河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅 河南省财政厅 河南省发展和改革委员会关于实施河南省高水平中等职业学校和专业建设工程的通知》（教职成〔2019〕408号，以下简称《通知》），经省教育厅、人力资源社会保障厅、财政厅、发展改革委（以下简称“省直四部门”）研究，决定启动河南省高水

平中等职业学校和专业建设工程（以下简称“中职双高工程”）项目的申报工作。现就有关事宜通知如下。

一、范围和数量

围绕我省“三区一群”等重大战略和区域支柱产业，立项建设70所左右高水平中等职业学校和100个左右高水平专业群，重点布局在现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业等技术技能人才紧缺领域。

二、申报条件

“中职双高工程”遴选坚持质量为先、改革导向、扶优扶强，分高水平中等职业学校和高水平专业群两类项目布局。

（一）申报“中职双高工程”项目须具备以下基础条件

1. 属于《河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅关于公布优化中等职业学校布局结果名单的通知》（教职成〔2018〕1112号）中公布的中等职业学校、技工学校和省政府认定的技师学院。

2. 获得“国家中等职业教育改革发展示范学校”称号，或具备“河南省职业教育示范院校和特色院校建设行动计划”建设资格。

3. 主要办学条件（校园占地面积、校舍建筑面积、教学仪器设备值、适用印刷图书、生师比）基本达到《中等职业学校设置标准》或《技工院校设置标准（试行）》的要求。

（二）申报高水平中等职业学校项目须具备以下条件

1. 符合申报“中职双高工程”项目的3项基础条件。

2. 截至 2019 年 4 月 30 日，学校全日制学历（学制）教育学籍注册人数达到 2800 人以上。

3. 全面贯彻党的教育方针，发展思路清晰，坚持中等职业教育或技工教育办学定位。坚持立德树人的根本任务，德育工作组织体系、管理机制健全。

4. 专业结构与区域产业结构匹配度高，有 2 个及以上骨干专业。骨干专业成立有行业企业专家参加的专业建设（指导）委员会、主干课程建有数字化教学资源、至少建立了 1 个校内实训基地和 2 个稳定的校外实训基地。

5. 在产教融合、校企合作方面成效显著，合作企业对学校支持投入力度大，校企共建项目及“双元”育人成效明显。

6. 治理水平高，已制定有学校章程，教学管理规范，内部质量保证体系健全，财务管理规范。

7. 近三年毕业生就业质量较高，毕业生初次就业率达到 95% 以上，其中专业对口就业率达到 60% 以上。

8. 学校在以下 11 项中至少符合 6 项：

（1）近三年学校获得过省辖市、省直管县（市）及以上政府表彰或教育、人力资源社会保障等部门联合表彰；

（2）学校属于“河南省中等职业教育实训基地建设工程”项目单位和“河南省中等职业教育信息化提升工程”项目单位，或省级全民技能振兴工程项目建设合格单位；

（3）学校建有省级职业教育品牌示范专业或特色专业；

(4) 学校是职业教育集团理事长单位或省级行业职业教育校企合作指导委员会秘书长单位或河南省技工教育集团理事长单位；

(5) 近三年学校教师主持的职业教育教学改革研究项目，在结项中获得优秀等级或者获得过省教育厅组织的省职业教育教学成果奖二等奖及以上不少于 2 次；

(6) 近三年学校教师获得省教育厅组织的省优质课教学比赛二等奖及以上不少于 2 次，或获得省人力资源社会保障厅组织的省技工院校教师职业能力大赛三等奖及以上；

(7) 学校设有河南省中等职业教育专业技能名师工作室或国家级、省级技能大师工作室；

(8) 近三年学校在全省教育厅或省人力资源社会保障厅牵头主办的全省职业院校技能大赛或省级一类职业技能竞赛中获得过一等奖；

(9) 学校建立了校级技能竞赛制度，近三年承办过省教育厅或省人力资源社会保障厅牵头主办的全省职业院校技能大赛、省级一类职业技能竞赛（含河南省职业技能竞赛集训基地）；

(10) 学校属于国家级或省级现代学徒制试点单位或企业新型学徒制实施单位；

(11) 建立了校级质量年报制度，2017 年、2018 年发布了中职年度质量报告。

在满足以上条件的基础上，近三年学校在招生、财务、实习、

学生管理等方面未出现过重大违纪违规行为和重大安全事故；未列入本地、本部门的升格、转设或并入高职高专院校规划。

（二）申报高水平专业群须具备以下基本条件

1. 符合申报“中职双高工程”项目的3项基础条件。

2. 截至2019年4月30日，学校全日制学历（学制）教育学籍注册人数达到2400人以上。

3. 专业群定位准确，对接区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业重点领域。专业群结构科学、稳定，由3个及以上专业组成。群内专业教学资源共享度、就业相关度较高，形成优势互补、协同发展的建设机制。专业特色鲜明，行业优势明显，有较强社会影响力。

4. 专业群有高水平专业带头人和教学团队。群内专任专业课“双师型”“一体化”教师比例达到60%以上，校外兼职教师素质优良。实践教学基地设施先进、管理规范，基地建设与实践教学项目设计相适应、相配套。校企共同设计科学规范的专业群课程体系，反映行业领域的新技术、新工艺、新规范。信息技术深度融合入教育教学。

5. 专业群生源质量好，保持一定办学规模。专业群全日制学历（学制）教育学籍注册人数270人以上，其中至少1个专业连续招生3年以上，年招生30人以上。建立毕业生就业跟踪调查机制，毕业生就业率达到95%以上，就业对口率达到60%以上，用人单位满意度、学生就业满意度高。

三、工作流程

(一) 申报。学校根据本地职业教育发展规划、办学定位和申报条件自主申请，按隶属关系逐级进行申报。县（市、区）属学校向本级教育或人力资源社会保障部门申报，经本级教育、人力资源社会保障、财政、发展改革部门（以下简称“四部门”）会商同意后，向省辖市教育局或人力资源社会保障局申报；省辖市属、省直管县（市）属学校向本级教育或人力资源社会保障部门申报；省属学校向省直主管部门申报。

申报高水平中等职业学校项目的学校，可同时申报 1-2 个高水平专业群，并分别提交项目申报材料；只申报高水平专业群项目的学校，限申报 1 个高水平专业群。申报材料包括申报文件、申报书（见附件 1）、佐证材料，材料双面印刷，A4 纸装订。

(二) 推荐。省辖市、省直管县（市）四部门或省直主管部门依据申报条件，对申报学校的申报信息内容进行认真审核，必要时对学校申报信息进行现场核查。确认申报学校符合申报条件后，择优确定推荐名单并出具推荐文件（包括推荐工作总结、推荐学校顺序名单、材料真实性审查情况等），与推荐学校的申报材料一并报省教育厅或省人力资源社会保障厅。

推荐工作要坚持“两优先、一同等”的原则，即：“国家中等职业教育改革发展示范学校”优先；2016 年以来获得教育部、人力资源社会保障部等部门主办的“全国职业院校技能大赛”“国家一类职业技能竞赛”一等奖或为世界技能大赛河南竞赛集训基地

的学校优先；公办、民办中等职业学校同等对待。

各省辖市、省直管县（市）四部门按照分配的推荐名额（见附件2）进行推荐（推荐名额按照本地区的国家中等职业教育改革发展示范学校、河南省职业教育品牌示范院校、河南省职业教育特色院校、中等职业学校优化布局结果等因素确定），推荐的项目学校数量不得超出分配的推荐名额；省直主管部门按照审核结果予以推荐。

（三）确定。省直四部门委托专家组对“中职双高工程”项目申报学校的材料进行综合评审，遴选、推荐“中职双高工程”项目建设学校。省直四部门对推荐结果进行审核，对通过审核的立项建设学校进行公示，公示无异议的正式予以公布。

（四）实施。立项建设的项目学校按照《通知》中“十大重点任务”的要求，统筹财政奖补资金、事业收入、经营性收入等，进一步调整、完善《河南省高水平中等职业学校和专业建设工程申报书》中“建设规划方案”，自主编制形成正式的《建设实施方案》。《建设实施方案》应包括建设任务目标、总体建设规划、年度实施计划及措施、预期成效、经费投入数额和使用预算等内容。

《建设实施方案》应先在校内组织必要性和可行性评审论证后，按隶属关系报省辖市、省直管县（市）四部门或省直主管部门审核。省辖市、省直管县（市）四部门对所属项目学校的《建设实施方案》进行审核后，报省直四部门备案；省属项目学校的《建设实施方案》由省直主管部门初审后，报省直四部门复审、备案。

项目学校按照备案的《建设实施方案》进行建设，原则上不作调整；确需调整，须经省辖市、省直管县（市）四部门或省直主管部门核准并报省直四部门备案。

四、有关要求

各地、各有关部门和学校的申报工作要遵循“公平、公正、公开”原则，认真组织申报、推荐工作，严格把握标准、规范操作程序。

（一）申报学校须按要求填写《河南省高水平中等职业学校和专业建设工程申报书》等申报材料，并提交申报材料电子版。

（二）省辖市、省直管县（市）四部门和省直主管部门须按规定程序审核相关申报材料，保证材料公开、真实、有效，于2019年6月18日前完成推荐工作，提交推荐文件、学校申报材料和项目推荐汇总表（附件3）。纸质版材料一式5份，中等职业学校报至省教育厅职业教育与成人教育处；技工院校报至省人力资源社会保障厅职业能力建设处。申报材料电子版发送至指定邮箱，电子邮件主题命名为“XX市（县、部门）申报河南省高水平中等职业学校和专业建设工程项目材料”。所有纸质材料和电子稿由省直主管部门或省辖市、省直管县（市）教育局、人力资源社会保障局汇总后统一上报。逾期不予受理。

省教育厅联系人：任远 王凯

联系电话：0371—69691863、69691879

电子邮箱：69691878@163.com

报送地址：郑州市郑东新区正光路 11 号省直综合楼 D822 房间

省人力资源社会保障厅联系人：李 哲 武化雨

联系电话：0371—69690103

电子邮箱：hnjnzx@126.com

报送地址：河南省人力资源和社会保障厅行政服务大厅 4 号窗口或郑州市郑东新区正光路 11 号省直综合楼 D423B 房间。

- 附件：1. 河南省高水平中等职业学校和专业建设工程申报书
2. 省辖市、省直管县（市）推荐名额分配表
3. 省辖市、省直管县（市）、省直主管部门项目推荐汇总表

河南省教育厅

河南省人力资源和社会保障厅

河南省财政厅

河南省发展和改革委员会

6 日

附件 1

河南省高水平中等职业学校和专业建设工程 申报书

申报学校 _____ (盖章)

申报类别 _____

主管单位 _____ (盖章)

填表日期 _____

河南省教育厅
河南省人力资源和社会保障厅
河南省财政厅
河南省发展和改革委员会

制

2019年6月

填写要求

一、申报学校须按照《河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅 河南省财政厅 河南省发展和改革委员会关于申报河南省高水平中等职业学校和专业建设工程项目的通知》要求，如实填写申报书的相关内容和提供支撑申报书内容的佐证材料，并对内容真实性负责。

二、申报表中有关资金的数据口径按自然年度统计。

三、申报表中有关数字、材料和信息的截止时间为2019年4月30日；“近三年”指2016年1月1日至2019年4月30日。

四、文字描述要说清时间、内容、结果，言简意赅，重点突出，逻辑清晰。申报书的页码根据填写的实际页数编排。

五、高水平中等职业学校与高水平专业群的申报书分类装订、单独成册。高水平中等职业学校申报书包括封面、内容真实性责任声明、学校基本情况、高水平中等职业学校申报表、学校承诺书、省辖市级推荐意见。高水平专业群申报书包括封面、内容真实性责任声明、学校基本情况、高水平xxx专业群申报表、学校承诺书、省辖市级推荐意见。封面中“申报类别”填写“高水平中等职业学校”或“高水平专业群”。

六、申报书和佐证材料分开装订、单独成册，申报书中注明佐证材料所在页码。两材料封面加盖学校公章和主管单位公章，一式5份，双面印刷，A4纸左侧装订，连同电子文档一并上报。

内容真实性责任声明

（学校名称）对河南省高水平中等职业学校和专业建设工程的《申报书》及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

一、学校基本情况

基 本 信 息	学校名称 ¹			隶属关系 ²		
	建校时间 ³			学校性质	公办/民办	
	举办单位类型	政府/政府部门/企业/其他		学校网址		
	通讯地址			邮 编		
	法定 代表人 信息	姓 名			职 务	
		办公电话			传 真	
		手 机			电子信箱	
	联系 人 信 息	姓 名			职 务	
		办公电话			传 真	
		手 机			电子信箱	
学校简介						

¹ 学校名称须与《河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅关于公布优化中等职业学校布局结果名单的通知》（教职成〔2018〕1112号）中公布的名称一致，或与省政府认定的技师学院名称一致。

² 省属学校填写省直主管部门；省辖市、省直管县（市）属学校填写 xx 省辖市或 xx 县（市）；县（市、区）属学校填写 xx 省辖市 xx 县（市、区）。

³ 指学校独立设置、具有举办中等职业教育或技工教育资格的时间。

学校 办学 基础 条件	事 项			是否符合	佐证材料页码		
	国家中等职业教育改革发展示范学校			是/否			
	河南省职业教育品牌示范院校			是/否			
	河南省职业教育特色院校			是/否			
	学校 2016 年以来获得教育部、人力资源社会保障部等部门主办的“全国职业院校技能大赛”“国家一类职业技能竞赛”一等奖或为世界技能大赛河南竞赛集训基地			是/否			
	学校主要办学条件基本达到《中等职业学校设置标准》或《技工院校设置标准(试行)》的要求			是/否			
	校园占地面积 (m ²)						
	生均用地面积 (m ² /生)						
	校舍建筑面积 (m ²)						
	生均校舍建筑面积 (m ² /生)						
	适用印刷图书 (册)						
	生均适用印刷图书册数 (册/生)						
	教学仪器设备总值 (万元)						
	生均教学仪器设备值 (元/生)						
	校内专任教师数 (人)						
	生师比 (X : 1)						
	“双师型”“一体化”专任教师比例 (%)						
	全日制学历 (学制) 教育学籍注册人数 (人)						
	招生数据		年度	2016 年	2017 年	2018 年	佐证材料页码
			全日制学历 (学制) 教育招生专业数 (个)				
			全日制学历 (学制) 教育学籍注册人数 (人)				

二、高水平中等职业学校申报表

1. 高水平中等职业学校申报基本条件

学校办学指导思想和办学定位	
（简述学校贯彻落实党的教育方针情况，学校办学指导思想，学校发展规划的制订和执行情况，学校的办学方向和定位。）	
佐证材料页码	
学校德育工作	
（简述学校坚持立德树人的根本任务，德育工作组织体系和管理机制情况。）	
佐证材料页码	

学校专业设置与骨干专业情况	
<p>(简述学校专业设置情况、骨干专业建设与校企合作情况。)</p>	
佐证材料页码	
学校产教融合、校企合作情况	
<p>(简述学校在产教融合、校企合作方面的成效，合作企业对学校的支持投入情况，校企共建项目及“双元”育人成效。)</p>	
佐证材料页码	

学校治理水平

(简述学校章程制定，教学管理、内部质量保证体系建设和财务管理情况。)

佐证材料页码

学校毕业生就业情况

年度	就业数据			佐证材料页码
	2016 年	2017 年	2018 年	
应届毕业生人数 (人)				
应届毕业生初次就业率 (%)				
应届毕业生专业对口就业率 (%)				

(简述学校毕业生就业服务情况和就业质量。)

佐证材料页码

	条 件	是否符合	佐证材料页码
学校 其它 条件	近三年学校获得过省辖市、省直管县（市）及以上 的政府表彰或教育、人力资源社会保障等部门联合 表彰	是/否	
	学校是“河南省中等职业教育实训基地建设工程” 项目单位和“河南省中等职业教育信息化提升工程” 项目单位，或省级全民技能振兴工程项目建设合格 单位	是/否	
	学校建有省级职业教育品牌示范专业或特色专业	是/否	
	学校是职业教育集团理事长单位或省级行业职业教 育校企合作指导委员会秘书长单位或河南省技工教 育集团理事长单位	是/否	
	近三年学校教师主持的职业教育教学改革研究项 目，在结项中获得优秀等级，或者获得过省教育厅 或省人力资源社会保障厅组织的省职业教育教学成 果奖二等奖及以上不少于 2 次	是/否	
	近三年学校教师获得省教育厅组织的省优质课教学 比赛二等奖及以上不少于 2 次，或获得省人力资 源和社会保障厅组织的省技工院校教师职业能力大 赛三等奖及以上	是/否	
	学校设有河南省中等职业教育专业技能名师工作室 或国家级、省级技能大师工作室	是/否	
	近三年学校在省教育厅或省人力资源社会保障厅牵 头主办的全省职业院校技能大赛或省级一类职业技 能竞赛中获得过一等奖	是/否	
	学校建立了校级技能竞赛制度，近三年承办过省教 育厅或省人力资源社会保障厅牵头主办的全省职业 院校技能大赛、省级一类职业技能竞赛（含河南省 职业技能竞赛集训基地）	是/否	
	学校属于国家级或省级现代学徒制试点单位或企业 新型学徒制实施单位	是/否	
	学校建立了校级质量年报制度，2017 年、2018 年发 布了中职年度质量报告	是/否	
	近三年学校在招生、财务、实习、学生管理等方面 未出现过重大违纪违规行为和重大安全事故	是/否	
	未列入本地、本部门的升格、转设或并入高职高专 院校规划	是/否	

2. 高水平中等职业学校建设规划方案综述

2-1 学校办学基础

(学校办学优势特色、面临的机遇和挑战。)

2-2 学校发展目标

(学校发展的总体目标与思路。)

2-3 重点任务与举措

（围绕《河南省教育厅、河南省人力资源和社会保障厅、河南省财政厅、河南省发展和改革委员会关于实施河南省高水平中等职业学校和专业建设工程的通知》（教职成〔2019〕408号）第二部分“十大重点任务”，对照《国家职业教育改革实施方案》，简述重点任务与举措。）

2-4 预期成效

（项目建设预期成效及标志性成果。）

2-5 建设进度计划

序号	建设任务		年度目标 ⁴			
			2019年	2020年	2021年	2022年
1	着力提升学校党建水平	1.				
		2.				
		...				
2	着力提升学校德育工作水平	1.				
		2.				
		...				
3	着力提升学校基础能力建设水平	1.				
		2.				
		...				
4	着力提升学校产教融合校企合作水平	1.				
		2.				
		...				
5	着力提升学校专业群建设水平	1.				
		2.				
		...				
6	着力提升学校教学水平	1.				
		2.				
		...				
7	着力提升学校师资队伍建设水平	1.				
		2.				
		...				
8	着力提升学校校园文化建设水平	1.				
		2.				
		...				
9	着力提升学校治理水平	1.				
		2.				
		...				
10	着力提升服务发展水平	1.				
		2.				
		...				

⁴ 年度目标包括定量、定性描述。

3. 保障措施

(学校工作推进机制、责任分工、管理办法等项目建设保障措施。)

二、高水平 xxx 专业群申报表5

1. 专业群基本情况

专业群名称 ⁶				主要面向产业 ⁷	
面向职业岗位（群）					
专业群 包含 专业 ⁸	序号	专业代码	专业名称	所在系（部）	所属专业大类
	1				
	2				
	3				
	4				
专业群资源相关性					佐证材料目录
群内至少三个专业有共享合作企业	是/否	共享合作企业名称 ⁹			
群内至少三个专业有共享用人单位	是/否	共享用人单位名称			
群内至少三个专业有共享专业课程 ¹⁰	是/否	共享专业课程名称			
群内至少三个专业有共享校内实训基地	是/否	共享校内实训基地名称			
群内至少三个专业有共享校外实习实训基地	是/否	共享校外实习实训基地名称			
群内至少三个专业有共享专任专业课教师	是/否	共享专任专业课教师姓名			
群内至少三个专业有共享校外兼职教师	是/否	共享校外兼职教师姓名			
专业群情况概述					
(简述专业群的建设机制、特色、优势、社会影响力，毕业生就业服务机制。)					

⁵ 按专业群填报，每个专业群填写一份。

⁶ 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。

⁷ 从“现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业、其他”中选择一个填写。

⁸ 每个专业群一般包含 3-5 个专业。

⁹ 列出最多**不超过** 3 个具体名称，佐证材料页码同时在表格中填写，下同。

¹⁰ 包含专业理论课与专业技能课。

专业群负责人					
姓名		性别		出生年月	
学历		学位		专业技术职务	
行政职务		手机		职业技能证书	
联系电话		电子信箱		QQ	
专业群负责人代表性成就 ¹¹					
佐证材料目录					
专业群教学团队 ¹²					佐证材料目录
校内专任专业课教师数(人)					
“双师型”“一体化”专任专业课教师比例(%)					
2018-2019 学年兼职教师总数(人)					
2017-2018 学年兼职教师总数(人)					
2016-2017 学年兼职教师总数(人)					
(简述专业群教学团队基本情况, 包括人员数量、专业、职称、构成等。)					

¹¹ 代表性成就须提供相应佐证材料, 佐证材料页码同时在表格中填写。

¹² 按专业群内各专业的合计数据填写, 下同。

专业群实践教学基地情况		佐证材料目录
校内实训基地数（个）		
校内实训基地生均设备值（万元/生）		
校外实习实训基地数（个）		
（简述专业群实践教学基地情况，包括教学仪器设备值、场地、工位、管理等。）		
专业群课程体系情况		佐证材料目录
（简述专业群课程体系设置，包括专业共享课程、课程改革、课程资源等）		
专业群招生和就业情况		佐证材料目录
全日制学历（学制）教育在校生数(人)		
其中：一年级在校生数(人)		
其中：二年级在校生数(人)		
其中：三年级在校生数(人)		
2018 届毕业生数(人)		
2018 届毕业生初次就业率(%)		
2018 届毕业生专业对口就业率（%）		
2018 届毕业生用人单位满意率（%）		
2018 届毕业生就业满意率（%）		
2017 届毕业生数(人)		
2016 届毕业生数(人)		

2. 专业群内专业基本情况¹³

2-1 XXX 专业基本情况¹⁴

<u>XXX</u> 专业基本情况		佐证材料目录
专业名称		---
专业代码		---
所在系（部）		---
所属专业大类		---
校内专任专业课教师数(人)		
“双师型”“一体化”专任专业课教师比例（%）		
2018-2019 学年兼职教师总数（人）		
2017-2018 学年兼职教师总数（人）		
2016-2017 学年兼职教师总数（人）		
校内实训基地数（个）		
校内实训基地生均设备值（万元/生）		
校外实习实训基地数（个）		
全日制学历（学制）教育在校生数(人)		
其中：一年级在校生数(人)		
其中：二年级在校生数(人)		
其中：三年级在校生数(人)		
2018 届毕业生数(人)		
2018 届毕业生初次就业率(%)		
2018 届毕业生专业对口就业率（%）		
2018 届毕业生用人单位满意率（%）		
2018 届毕业生就业满意率（%）		
2017 届毕业生数(人)		
2016 届毕业生数(人)		

¹³ 不同专业群内的专业不能有交叉。

¹⁴ 专业群内每个专业填写一张表；每个专业的表中只填写本专业的数据。**注意：**填写第 2 个专业时，将“2-1”改为“2-2”，依此类推。

3. 高水平专业群建设规划方案综述

3-1 建设基础

(简述专业群的办学基础、优势特色、面临的机遇和挑战。)

3-2 组群逻辑

(简述专业群与产业链的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的关联性等。)

3-3 建设目标

(简述专业群建设总体目标。)

3-4 建设内容与实施举措

(简述专业群人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学团队、实践教学基地建设、社会服务等。)

3-5 预期成效

(简述项目建设预期成效及标志性成果。)

3-6 建设进度计划

序号	建设任务		年度目标			
			2019年	2020年	2021年	2022年
1	人才培养模式创新	1.				
		2.				
		...				
2	课程教学资源建设	1.				
		2.				
		...				
3	教材与教法改革	1.				
		2.				
		...				
4	教师教学团队	1.				
		2.				
		...				
5	实践教学基地	1.				
		2.				
		...				
6	社会服务	1.				
		2.				
		...				
7	可持续发展保障机制	1.				
		2.				
		...				
...	1.				
		2.				
		...				

三、学校承诺书

(学校在项目建设目标、内容、举措、成效、进度、保障等方面的承诺。)

学校名称_____ (盖章)

年 月 日

四、省辖市级推荐意见¹⁵

学校近三年在招生、财务、实习、学生管理等方面未出现过重大违纪违规行为和安全事故		是/否	
学校未列入本地、本部门的升格、转设或并入高职高专院校规划		是/否	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 20px;"> <div style="text-align: center;">省辖市、省直管县（市） 教育局（盖章）</div> <div style="text-align: center;">省辖市、省直管县（市） 人力资源和社会保障局（盖章）</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 20px;"> <div style="text-align: center;">省辖市、省直管县（市） 财政局（盖章）</div> <div style="text-align: center;">省辖市、省直管县（市） 发展改革委（盖章）</div> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 20px;">省直主管部门（盖章）</div> <div style="text-align: right; margin-bottom: 20px;">年 月 日</div>			
省辖市、省直管县（市）教育局或人力资源和社会保障局、省直主管部门联系人信息	姓 名		单位及部门
	职 务		办公电话
	手 机		电子邮箱

¹⁵ 省辖市级指省辖市、省直管县（市）教育局、人力资源和社会保障局、财政局、发展改革委，省属学校的省直主管部门。

附件 2

省辖市、省直管县（市）推荐名额分配表

地区	中等职业学校推荐名额	技工院校推荐名额
郑州市	7	6
开封市	3	1
洛阳市	4	1
平顶山市	3	1
安阳市	3	1
鹤壁市	2	1
新乡市	3	1
焦作市	3	2
濮阳市	3	1
许昌市	3	1
漯河市	2	1
三门峡市	2	1
南阳市	5	1
商丘市	3	1
信阳市	3	1
周口市	3	1
驻马店市	3	1
济源市	1	1
巩义市	1	0
汝州市	1	1
滑县	1	0
长垣县	1	0
邓州市	1	0
永城市	1	0
固始县	1	0
鹿邑县	1	0
新蔡县	1	0
	65	25

附件 3

省辖市、省直管县（市）、省直主管部门项目推荐汇总表

一、高水平中等职业学校建设项目推荐汇总表

推荐单位：

联系人：

联系电话：

推荐学校排序	学校名称	负责人姓名	办公电话	手机号码
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

注：推荐学校排序请与推荐文件中的排序一致，按推荐排名先后顺序填报。

二、高水平专业群建设项目推荐汇总表

推荐单位：

联系人：

联系电话：

推荐专业群排序	学校名称	专业群名称	负责人姓名	办公电话	手机号码
1					
2					
3					
4					
5					
6					
.....					

注：推荐专业群排序请与推荐文件中的排序一致，按推荐排名先后顺序填报。

